**Методическая проблема: Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя татарского языка и литературы**

**“СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина” Кукморского района РТ**

**Сабитовой Ании Фархатовны**

**на 2020-2025гг**

**Образование:**

**Высшее**, Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, 2007 г., специальность татарский язык и литература с дополнительной специальностью (иностранный язык), квалификация по диплому «Учитель (родного) татарского языка, литературы и английского языка».

Стаж педагогической работы (по специальности) - 12 лет, в данной должности - 12 лет; в данной организации – 12 лет.

**Повышении квалификации:**

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет). Тема:«Оценочные компетенции учителя: методы и приемы диагностического и формирующего оценивания» г.Казань, 2020г.

**Тема школы:**

Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Тема ШМО:**

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Индивидуальная тема:**

«Развитие речевой активности учащихся по татарскому языку и литературе, в рамках реализации ФГОС»

**Период работы над темой: 2020-2025 гг.**

**Цели:**

Повышение своих теоретических знаний по применению новых образовательных технологий, совершенствование научно-методического уровня и профессионального мастерства.

Организация учебного процесса на основе передовых технологий.

Использование различных игровых форм в школьном возрасте для повышения интереса к изучаемому предмету.

Использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.

Разработать учебные игры и методику их использования на уроках.Использование игры как средства повышения качества знаний.

Обогащение духовного мира учащихся через игровую деятельность, осуществление умственного развития, физического, эстетического, нравственного воспитания. Развитие логического мышления,а также таких качеств и навыков, как сдержанность, дисциплинированность, умение приходить на помощь друг к другу, коммуникативность,сотрудничество.

Ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении татарского языка и литературы.

Формирование способностей учащихся к творческому саморазвитию.

**Гипотеза:**

Если разработать содержание игр и методику их использования в процессе преподавания татарского языка, то это повысит активность школьников в изучении учебного материала.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения инновационных технологий, методика в преподавание татарского языка и литературы.
2. Создание благоприятной психологической обстановки на уроке.
3. Воспитание активной жизненной позиции и национального самосознания.
4. Изучение психолого-педагогической литературы с целью выявления психофизиологических особенностей школьников, позволяющих судить об их готовности к восприятию различных видовых игр.
5. Разработка содержания игр обучающего и развивающего характера.
6. Разработка методики применения игр обучающего и развивающего характера на уроках в начальной школе.
7. Ведение целенаправленной работы с одаренными детьми.
8. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках и развития ответственности и самостоятельности в приобретении необходимых знаний по предмету.
9. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.
10. Разработка методических рекомендаций дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Ожидаемые результаты:**

Разработка содержания игр и методику их использования в процессе преподавания татарского языка.

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся мотивации к изучению предмета .

Разработка и апробирование учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ.

Разработка и апробирование дидактических материалов ,тестов, наглядностей ,создание электронных комплектов педагогических разработок .

Разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме.

Доклады и выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, посещение открытых уроков и их проведение, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, библиотеки.

**Формы самообразования:**

Изучение нормативных документов .

Индивидуальная – через индивидуальный план. Изучение научно-методической и учебной литературы, посещение библиотек.

Групповая – через участие в деятельности школьного и городского методобъединений гуманитарного цикла, а также участие в жизни школы.

**Этапы самообразовательной программы:**

**Составление списка литературы для изучения:**

По методике преподавания татарского языка и литературы

По внедрению ИКТ в учебный процесс

По изучению передового опыта преподавания языков

По использованию игровых и коммуникативных технологий

3

**Изучение нормативных документов:**

Изучать нормативные, инструктивно-методические и программные материалы (Закон о государственных языках РТ и других языках в РТ, ФГОС, Федеральный закон об образовании №273 и т.д.)

2020-2025

4

**Изучение новых педагогических технологий :**

Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс

Проводить обзор информации в сети Интернет

Создать сайт для обмена педагогическим опытом

2020-2025

5

**Изучению передового педагогического опыта:**

Повышать квалификацию на курсах для учителей

Изучать литературу, содержащую обобщение педагогического опыта

2020-2025

6

**Составление портфолио**

Создать собственную базу педагогических технологий , передовых методик и приемов на уроке

Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности

2020-2025

7

**Обобщение и обмен опытом:**

Посещать открытые уроки коллег и участвовать в обмене опытом

Проводить открытые уроки и мероприятия для коллег

Участвовать в работе школьного и городского МО

Участвовать в научно- практических конференциях и семинарах, олимпиадах и конкурсах для учителей

2020-2025

**Срок реализации: 5 лет.**

**Форма отчета по проделанной работе:**

Выводы по самообразовательной теме планируется сделать в 2025 году в виде обобщения педагогического опыта:

1. Доклады ,отчеты на занятиях ШМО ,педсоветах (весь период).
2. Обобщение опыта по данной теме (весь период).
3. Участие в конкурсах по татарскому языку (весь период).
4. Подготовка и участие учеников в олимпиадах по предмету.